



Istituzione scolastica

**SCHEDA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Il Dirigente Scolastico

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse dagli insegnanti di classe al termine della quinta classe della scuola primaria;

tenuto conto del percorso scolastico quinquennale;

CERTIFICA

che l'alunn

nat ... a il.....

ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez., con orario settimanale di ore;

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
<i>A – Avanzato</i>	L'alunno/a svolge semplici attività proposte in autonomia.
<i>B – Intermedio</i>	L'alunno/a svolge le attività proposte parzialmente guidato.
<i>C – Base</i>	L'alunno/a svolge semplici attività proposte su imitazione di un modello dato.
<i>D – Iniziale</i>	L'alunno/a, svolge semplici attività proposte solo se guidato/a.

Il documento seguente è stato prodotto dall'Istituto Comprensivo 2 di Chieti che, sulla base di specifiche esigenze di valutazione degli insegnanti di sostegno della scuola primaria, ha creato un modello di certificazione delle competenze per gli alunni con gravi disabilità.

Non essendo attualmente previsto dalla legislazione scolastica un modello diversificato, tale documentazione accompagnerà il modello di certificazione delle competenze fornito dal MIUR, uguale per tutti gli alunni della classe quinta della scuola primaria, e avrà lo scopo di dare ai genitori risposte più adeguate, nonché indicazioni più approfondite, circa lo sviluppo delle competenze di quei bambini che vivono situazioni di grave disabilità.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Livello
1	Si esprime secondo le modalità e i linguaggi che gli sono più congeniali.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a italiano.	
2	Conosce ed utilizza (guidato/in modo autonomo) semplici termini della lingua straniera.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, con particolare riferimento alla seconda lingua	
3	Utilizza (con la guida del docente/in modo autonomo) le proprie competenze per effettuare associazioni logiche e risolvere semplici situazioni problematiche.	Competenze logico matematiche	Tutte le discipline, con particolare riferimento a matematica e scienze	
4	Usa (con la guida del docente/in modo autonomo) gli strumenti tecnologici in modo finalizzato.	Competenze digitali.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a tecnologia	
5	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori e artistici.	Consapevolezza del proprio corpo ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a educazione fisica, arte e musica	
6	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline	
7	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	Competenze sociali e civiche.	Tutti le discipline	
8	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:			

Data

Il Dirigente Scolastico

.....